

<緬甸軍政府對果敢民族—改革前後（2008-2018 年）的教育政策>

茶庭佩

指導教授：楊聰榮教授

摘要

本文探討緬甸地區，在長期軍政府專制掌權下，對於外來移民華人或其他種族，在各種政策方面加以限制，其中包括華人最關注的教育，也造成極大的威脅。長期居住於緬甸撣邦北部鄰近中國雲南省的果敢民族，俗稱“麻栗壩”，在緬甸政府改革開放前後（2008-2018）年間，對其民族的漢語使用程度的影響。在此情況下，夾雜在中國大陸與緬甸間的果敢民族，應學習漢語還是緬甸文變成一種抉擇。但果敢民族對於自我的認同卻是華夏子弟、炎黃子孫，更應學習漢語，以漢語為主。為了保存自己的漢民族的傳統，把自己稱做“果敢族”，把自己的語言叫做“果敢語”，文字叫做“果敢文”。2009 年戰爭之後，緬甸政府更改當地許多果敢文字為緬甸文，又因 2015 再一次果敢、緬甸再次交戰，緬甸政府背地極力推崇緬甸文，讓逐漸被漠視的果敢文，與果敢民族來說是一個挑戰。

研究問題透過（2008-2018）年間果敢民族在教育方面，遇到什麼樣的瓶頸，或是面臨戰爭時教育方面的改變。

研究方法透過文獻參考，再用問卷深度訪談當地果敢知識份子，加以分析

關鍵詞 緬甸 軍政府 果敢族 教育政策